**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**К ОПОП- по профессии**

**54.01.20 «Графический дизайнер»**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

*Рабочая программа воспитания разрабатывается*

*на основе примерной программы воспитания по УГПС,*

*одобренной ФУМО и размещенной в реестре ПОП-П*

**2024г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

**Пояснительная записка**

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**1.1.** Цель и задачи воспитания обучающихся

**1.2.** Направления воспитания

**1.3**.Целевые ориентиры воспитания

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**2.1**.Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

**2.2**. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

**РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

**3.1.**Кадровое обеспечение

**3.2**. Нормативно-методическое обеспечение

**3.3**.Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

**3.4.**Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

**3.5.**Анализ воспитательного процесса

**Приложение 1.** Календарный план воспитательной работы

**Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания для профессии 54.01.20 «Графический дизайнер», для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

● разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;

● выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

● готового к созданию крепкой семьи и рождению детей. Программа служит основой для разработки рабочей программы воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее — рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания выполнена для профессии 54.01.20 «Графический дизайнер», сроком обучения 3г. 6 мес.

Нормативные документы профессии:

− Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− Приказ Министерства просвещения Российской Федерации/Министерства образования и науки Российской Федерации (оставить одно) от дата номер «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности код наименование»;

− Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

− Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 Утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

− Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

− Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта наименование Профстандарта;

− Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

− Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ;

− Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"»;

− Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

− Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 января 2017 г. N 40н "Об утверждении профессионального стандарта "Графический дизайнер"

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся (здесь и далее указывается наименование конкретной образовательной организации, реализующей программы СПО). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования**
**Профессия** 54.01.20 «Графический дизайнер»

| **Целевые ориентиры** |
|---|
| **Гражданское воспитание** |
| – понимающий профессиональное значение отрасли, профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» для социально-экономического и научно-технологического развития страны.<br>– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Краснодарского края города Армавира. |
| **Патриотическое воспитание** |
| – осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию 54.01.20 «Графический дизайнер» |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| – обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 54.01.20 «Графический дизайнер», знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики |
| **Эстетическое воспитание** |
| – демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии 54.01.20 «Графический дизайнер», использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| – демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| – применяющий знания о нормах выбранной профессии 54.01.20 «Графический дизайнер», всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой<br>– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли<br>– выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.<br>– ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.<br>– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. |
| **Экологическое воспитание** |
| – ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности<br>– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью |
| **Ценности научного познания** |
| – обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии 54.01.20 «Графический дизайнер»<br>– использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.<br>– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1.Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности профессии 54.01.20 «Графический дизайнер»

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

## Модуль «Образовательная деятельность»

**Аудиторная деятельность :**

– Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение педагога в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение педагогами в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

***Внеаудиторная деятельность***

Данный вид деятельности является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности в техникуме осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

– курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

– курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

– курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

| |
|---|
| – курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;<br>– курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;<br>– курсы, занятия туристско-краеведческой направленности; курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности |
| ***<u>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»</u>***<br>Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения студентов к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре. Данный курс направлен на формирование внутренней позиции личности студента, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Ведущая форма деятельности данного внеурочного занятия - беседа с обучающимися. Также формами организации учебного занятия служат: игра, просмотр видеоматериалов, работа с интерактивными карточками, работа с аудиоматериалами и другие. Формы проведения учебных занятий подбираются педагогом с учетом возрастных особенностей обучающихся, цели и задач проводимого занятия.<br>Содержание занятий затрагивает темы, связанные с традиционными российскими ценностями, осмыслением исторического опыта, формированием представлений о достоинстве, чести, правах и свободах человека, культуре здорового образа жизни, ценности труда, ответственного отношения человека к природе. |
| ***<u>Курс «Россия – мои горизонты»</u>***<br>Реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, внедряющегося Министерством просвещения Российской Федерации с нового учебного года. Цикл занятий курса «Россия — мои горизонты» (далее Цикл занятий) может быть включен в календарный план воспитательной работы или интегрирован в Профессиональный цикл, Профессиональный модуль образовательной программы, в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер». Особое значение Цикл занятий имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09. |

## Модуль «Кураторство»

| |
|---|
| инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности |
| организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» |

**Модуль «Наставничество»**

| |
|---|
| мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» |
| организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» |

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

| |
|---|
| мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты |
| встречи с известными представителями профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» |
| круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» |

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

| |
|---|
| организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 54.01.20 «Графический дизайнер», выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии 54.01.20 «Графический дизайнер», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» |
| размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 54.01.20 «Графический дизайнер» |

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

| |
|---|
| профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей(законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» |
| совместные мероприятия, посвященные Дню профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» |

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

| |
|---|
| реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» |
| организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 54.01.20 «Графический дизайнер» |
| поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» |

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

| |
|---|
| организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» |
| организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии 54.01.20 «Графический дизайнер»: презентации, лекции, акции |
| реализация социальных проектов по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами |

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

| |
|---|
| организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» |
| участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» |
| проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик |
| организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» |
| организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» |
| проведение практико-ориентированных мероприятий |

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение

– Разделение функционала, связанного с привлечением профильных специалистов профессии: 54.01.20 «Графический дизайнер».

| |
|---|
| реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности |
| разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации |

– Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров

| |
|---|
| привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии: 54.01.20 «Графический дизайнер». |

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

*Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)*

| |
|---|
| приказ о проведении родительского собрания |
| положение о кураторе |
| программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников» |
| программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента» |
| приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества |

*Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)*

| |
|---|
| договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями |
| сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования |

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации, социальных сетях.

### 3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду).

*Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по* профессии: 54.01.20 «Графический дизайнер» - *рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)*

| |
|---|
| наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося |
| участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией: 54.01.20 «Графический дизайнер» |
| рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров |
| реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии: 54.01.20 «Графический дизайнер» |
| успешное освоение образовательных программ профессии: 54.01.20 «Графический дизайнер» |

*Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)*

| |
|---|
| сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др. |

### 3.4. Анализ воспитательного процесса

***Анализ воспитательного процесса по профессии: 54.01.20 «Графический дизайнер» может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.***

| |
|---|
| анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы *по* профессии: 54.01.20 «Графический дизайнер». |

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом в техникуме.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**

**Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 уч. Год**

**I семестр**

| № | Формы, виды и содержание деятельности | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|---|---|
| **Сентябрь:**<br>1 сентября: День знаний;<br>3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом.<br>**Октябрь:**<br>1 октября: Международный день пожилых людей;<br>4 октября: День защиты животных;<br>5 октября: День Учителя;<br>Третье воскресенье октября: День отца;<br>30 октября: День памяти жертв политических репрессий. | | | **Ноябрь:**<br>4 ноября: День народного единства.<br>**Декабрь:**<br>3 декабря: Международный день инвалидов;<br>5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;<br>6 декабря: День Александра Невского;<br>9 декабря: День Героев Отечества;<br>10 декабря: День прав человека;<br>12 декабря: День Конституции Российской Федерации;<br>27 декабря: День спасателя. | |
| **Образовательная деятельность** | | | | |
| 1 | Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага Российской Федерации | 1 – 4 курс | В течение семестра | Зам.директора по УВР |
| 2 | Экскурсии в городской музей | 1 курс | В течение семестра | Классные руково-дители |
| 3 | Информационный час «День окончания второй мировой войны» | 1 – 4 курс | Сентябрь | Классные руково-дители |
| 4 | Неделя бухгалтерских дисциплин | 1-4 курсы | В течение семестра | Председатель ЦМК |
| **Кураторство** | | | | |
| 5 | Составление и обновление социального паспорта группы | 1 – 4 курс | Сентябрь | Классные руково-дители |
| 6 | Тематические классные часы в соответствии с планами классных руководителей | 1 – 4 курс | Сентябрь-декабрь | Классные руководители |
| 7 | Групповые коллективные дела в соответствии с планами работы классных руководителей | 1 – 4 курс | Сентябрь-декабрь | Классные руководители |
| 8 | Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки | 1 – 4 курс | Сентябрь | Классные руководители Педагог-психолог, воспитатели общежития, коменданты |
| 9 | Организация методической помощи начинающим классным руководителям, работа классных руководителей-наставников | 1 – 4 курс | В течение семестра | Заместитель директора по УВР, классные руководитель |
| 10 | Наблюдение за детьми и семьями группы риска. | 1 – 4 курс | В течение семестра | Заместитель директора по УВР, классные |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | руководители |
| 11 | Индивидуальные беседы с обучающимися | 1 – 4 курс | В течение семестра | Классные руководители |
| 12 | Адаптация новых обучающихся в группе | 1 – 4 курс | В течение семестра | Классные руководители |
| 13 | Ведение портфолио обучающихся группы | 1 – 4 курс | В течение семестра | Классные руководители |
| 14 | Консультации с преподавателями предметниками | 1 – 4 курс | Еженедельно | Классные руководители |
| 15 | Совместное с обучающимися родительское собрание | 1 – 4 курс | Октябрь | Зам. директора по УВР, Классные руководители |
| 16 | Акция «В единстве наша сила». | 1 – 4 курс | Ноябрь | Классные руково-дители |
| 17 | Проведение «Урока мужества» | 1 – 4 курс | Ноябрь | Классные руково-дители |
| 18 | Проведение единого урока посвященного Дню матери в России | 1 – 4 курс | Ноябрь | Классныеруково-дители |
| 19 | Государственный символы России тематический час ко Дню Конституции | 1 – 4 курс | Декабрь | Классные руково-дители |
| 20 | Проведение «Урока мужества» посвященного дню Героев Отечества | 1 – 4 курс | Декабрь | Классные руково-дители |
| 21 | Проведение «Урока мужества» посвященного дню спасателя Российской федерации | 1 – 4 курс | Декабрь | Классные руково-дители |
| **Наставничество** | | | | |
| 22 | День наставника профессии<br>54.01.20 «Графический дизайнер»<br>«Мастерская наставника» | 1 – 4 курс | В течение семестра | Зам. директора по УПР, Зам. директора по УР, наставники |
| **Основные воспитательные мероприятия** | | | | |
| 23 | Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический классный час. | 1 – 4 курс | Сентябрь | Зам. директора по УВР, Классные руководители |
| 24 | Акция «Запишись в клуб» | 1 курс | Сентябрь | Классные руково-дители |
| 25 | Посвящение в студенты | 1 курс | Сентябрь | Заместитель ди-ректора по УВР |
| 26 | Акция «Дорога к знаниям» знакомство обучающихся с библиотекой, читальным залом | 1 курс | Сентябрь | Классные руководители |
| 27 | Акция «От сердца к сердцу» | 1 – 4 курс | Октябрь | Социальный педагог |
| 28 | Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!» | 1-4 курс | Октябрь | Зам. директора по УВР, Классные руководители |
| 29 | Краевой конкурс Чтецов, среди обучающихся | 1-4 курс | В течение семестра | Заместитель директора |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | профессиональных образовательных организаций Краснодарского края | | | по УВР, педагог организатор |
| 30 | Диспут «Отцовство и материнство» | 1-4 курс | Октябрь | Заместитель директора по УВР, педагог организатор |
| 31 | Совместное с обучающимися родительское собрание | 1 -4 курс | Октябрь | Педагог-психолог |
| 32 | Концертная программа, посвященная Дню матери | 1– 4 курс | Ноябрь | Зам. директора по УВР, педагог доп.образования |
| 33 | Краевой конкурс прикладного и технического творчества, посвященный дню Матери, среди обучающихся. | 1– 4 курс | Ноябрь | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| 34 | Психологический тренинг. | 1 курс | Ноябрь | Зам. директора по УВР, педагог организатор. |
| 35 | Краевой конкурс студенческих театров эстрадных миниатюр «Галерка», среди профессиональных образовательных организаций, Краснодарского края. | 1-4 курс | Декабрь | Педагог-библиотекарь |
| 36 | Краевой конкурс прикладного и технического творчества, среди профессиональных образовательных организаций | 1 – 3 курс | Декабрь | Классные руково-дители |
| 37 | Праздничный новогодний концерт «С Новым годом» | 1-4 курс | Декабрь | Заместитель ди-ректора по УВР |
| **Организация предметно-пространственной среды** | | | | |
| 38 | Внеклассные мероприятия, посвященные значимым датам | 1 –4 курс | В течение года | Классные руково-дители |
| 39 | Уроки, посвященные основам здорового питание | 1 – 4 курс | В течение года | Классные руково-дители |
| **Взаимодействие с родителями(законными представителями)** | | | | |
| 40 | Индивидуальные встречи с администрацией | 1 – 4 курс | По запросу | Классные руководители, администрация |
| 41 | Информирование родителей посредством обзвона, официального сайта и социальных сетей техникума | 1 – 4 курс | Еженедельно | Классные руково-дители |
| 42 | Адаптация новых обучающихся в группе | 1 – 4 курс | В течение семестра | Классные руково-дители |
| 43 | Индивидуальные беседы с обучающимися | 1 – 4 курс | В течение семестра | Классные руково-дители |
| 44 | Групповые родительские собрания | 1 – 4 курс | В течение семестра | Классные руково-дители |
| **Самоуправление** | | | | |
| 45 | Выборы студенческого самоуправления групп | 1 – 4 курс | Сентябрь | Классные руково-дители |
| 46 | Выборы студенческого самоуправления в общежитии | 1-4курс | Сентябрь | Воспитатель об-щежития |
| 47 | Заседание стипендиальной комиссии | 1-4 курс | Сентябрь | Заместитель ди-ректорапо |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 48 | Отчетное собрание Студенческого самоуправления техникума | Студенческий актив групп | В течение семестра | Заместитель директорапо УВР |
| 49 | Волонтерские отряды | 1- 4 курс | В течение семестра | Советник директора по ВР |
| 50 | Участие в социальных проектах города | 1- 4 курс | В течение семестра | Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР,классные руководители |
| 51 | Акция «Я – волонтер» посвященная Дню добровольца(волонтера) | 1-4 курс | Декабрь | Зам. директора по УВР, руководитель волонтерского отряда, советник директора по ВР |
| 52 | Групповые собрания студенческого актива «Портфолио результатов», для назначения стипендии повышенного уровня | 1-4 курс | Декабрь | Зам. директора по УВР, советник директора по ВР, студсовет. |
| **Профилактика и безопасность** | | | | |
| 53 | «День солидарности в борьбе с терроризмом» Акция памяти «Беслан. Помним. Скорбим» | 1 – 4 курс | Сентябрь | Зам.директора по УВР |
| 54 | Профилактика экстремизма и терроризма «Когда чужая боль становится своей», «Единство многообразия» | 1-4 курс | Сентябрь | Социальный педагог |
| 55 | Неделя безопасности дорожного движения: конкурс рисунков | 1-4 курс | Сентябрь | Социальный педагог, классные руководители |
| 56 | Акция «Красная ленточка» посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом | 1-4 курс | Декабрь | Зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог |
| 57 | Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью» | 1-4 курс | Октябрь | Зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог |
| 58 | Вечерний, профилактический рейд в общежития | 1-4 курс | В течение семестра | Воспитатель общежития |
| 59 | Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ОПДН | 1-4 курс | В течение семестра | Соц. педагог, представители ОПДН, врач-нарколог |
| **Социальное партнерство и участие работодателей** | | | | |
| 60 | Уроки финансовой грамотности | 1 курс | В течение семестра | Зам.директора по УР |
| 61 | Встречи с работодателями на производстве (выезды к социальным партнерам) | 3 – 4 курс | В течение семестра | Зам. директора по УПР |
| **Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство** | | | | |
| 62 | Производственная практика (по профилю специальности) | Группы, проходящие практику | В течении семестра | Руководител и практики |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 63 | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения | 1 курс | Сентябрь | Зав. библиотекой. Классные руководители |
| 64 | Встречи с работодателями | 3 – 4 курс | В течение семестра | Зам.директорапо УПР |
| 65 | Краевой дистанционный фото - конкурс «ПрофТех в Лицах», среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края; | 1 – 4 курс | Сентябрь | Зам.директора по УПР |
| 66 | Проведение отборочного чемпионата «Абилимпикс» | 1-4 курс | Сентябрь | Зам.директора по УВР |
| 67 | Месячник правовой и финансовой грамотности | 1-2 курс | Сентябрь-октябрь | Председатель ЦМК |
| 69 | Беседа: «Формирование предпринимательского мышления» | 2-4 курс | В течении семестра | Руководитель центра профориентации и трудоустройства |

- **Цикл внеурочных занятий Разговоры о важном (в соответствии с графиком установленным Минпросвещения)**
- **Цикл занятий Россия- мои горизонты. (в соответствии с графиком установленным Минпросвещения)**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;

Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;

Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;

Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;

Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;

Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;

Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

**Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 уч. Год**

**II семестр**

| № | Формы, виды и содержание деятельности | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|---|---|
| **Январь:**<br>1 января: Новый год;<br>7 января: Рождество Христово;<br>25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);<br>27 января: День снятия блокады Ленинграда.<br>**Февраль:**<br>2 февраля: День воинской славы России;<br>8 февраля: День русской науки;<br>21 февраля: Международный день родного языка;<br>23 февраля: День защитника Отечества.<br>**Март:**<br>8 марта: Международный женский день;<br>18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.<br>**Апрель:**<br>12 апреля: День космонавтики. | | | **Май:**<br>1 мая: Праздник Весны и Труда;<br>9 мая: День Победы;<br>24 мая: День славянской письменности и культуры.<br>**Июнь:**<br>1 июня: Международный день защиты детей;<br>5 июня: День эколога;<br>6 июня: Пушкинский день России;<br>12 июня: День России;<br>22 июня: День памяти и скорби;<br>27 июня: День молодёжи.<br>**Июль:**<br>8 июля: День семьи, любви и верности.<br>**Август:**<br>22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;<br>25 августа: День воинской славы России. | |
| **Образовательная деятельность** | | | | |
| 1 | Проведение дней открытых дверей | 1 – 4 курс | Февраль | Руководитель центра профориентации трудоустройства |
| 2 | Неделя логиста | 1 курс | Февраль | Председатель ЦМК |
| 3 | День числа ПИ | 1 – 3 курс | Март | Председатель ЦМК |
| 4 | Неделя русской словесности | 1-3 курсы | Апрель | Председатель ЦМК |
| 5 | Конкурс - экспозиция «Семейные реликвии. Традиции моей семьи» | 1 – 3 курс | Апрель | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| 6 | Акции, посвященные Дню государственного флага | 1 – 3 курс | Август | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| **Кураторство** | | | | |
| 7 | Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы | 1 – 4 курс | Январь | Классные руково-дители |
| 8 | Акция «Блокадный хлеб» | 1 – 4 курс | Январь | Классные руководители |
| 9 | Мероприятие, посвященное Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества | 1 – 4 курс | Февраль | Классные руководители |
| 10 | Патриотический час «Миротворцы РФ» | 1 – 4 курс | Февраль | Классные руководители Педагог-психолог, воспитатели |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | общежития, коменданты |
| 11 | Проведение «Урока мужества» посвященного дню защитника Отечества | 1 – 4 курс | Февраль | Заместитель директора по УВР, классные руководитель |
| 12 | Участие во всероссийском конкурсе «Без срока давности» | 1 – 4 курс | Январь | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 13 | Проведение «Урока мужества»посвященного дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)». | 1 – 4 курс | Январь | Классные руководители |
| 14 | Цикл мероприятий «Крымская весна» | 1 – 3 курс | Март | Классные руководители |
| 15 | Проведение «Урока мужества» посвященного дню спасателя Краснодарского края | 1 – 3 курс | Март | Классные руководители |
| 16 | Гагаринский урок «Космос–это мы» | 1 – 3 курс | Апрель | Классные руководители |
| 17 | Акция «День Земли» | 1 – 3 курс | Апрель | Зам. директора по УВР, Классные руководители |
| 18 | Урок мужества «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне1941-1945г.г.» тематические классные часы, внеклассные мероприятия;<br>1) уборка территорииипамятников;<br>2) участие в городских праздничныхмероприятиях;<br>3) акция «Свеча памяти»; | 1 – 3 курс | Май | Классные руково-дители |
| 19 | Акция «Георгиевская ленточка» | 1 – 3 курс | Май | Классные руково-дители |
| 20 | Акция «Бессмертный полк» | 1 – 3 курс | Май | Классныеруково-дители |
| 21 | Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы «День Победы» | 1 – 3 курс | Май | Классные руково-дители |
| 22 | «Большая перемена»https://bolshayaperemena.online/ | 1 – 3 курс | Май | Классные руково-дители |
| 23 | Акция «Я–гражданин России» | 1 – 3 курс | Июнь | Классные руково-дители |
| 24 | День памяти скорби | 1 – 3 курс | Июнь | Классные руково-дители |
| 25 | Возложение цветов в парке Победы | 1 – 3 курс | Июнь | Классные руково-дители |
| 26 | Акция«Международный день защиты детей» | 1 – 3 курс | Июнь | Классные руково-дители |
| 27 | Конкурс рисунков «День семьи, любви и верности» | 1 – 3 курс | Июнь | Классные руково-дители |
| **Наставничество** | | | | |
| 28 | Помощь в развитие инициативы участия студентов в конкурсном движении на разных уровнях. | 1 – 4 курс | В течение семестра | Зам. директора по УПР, Зам. директора по УР, наставники |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 29 | Оказание профессиональной поддержки студентам опытными педагогами имеющими статус экспертов чемпионата «Профессионалы », «Абилимпикс». | 1 – 4 курс | В течение семестра | Зам. директора по УПР, Зам. директора по УР, наставники |
| **Основные воспитательные мероприятия** | | | | |
| 30 | Конкурсная программа «День студента» | 1-4 курс | Январь | Педагог органи-затор |
| 31 | Соревнования по военно-прикладным видам спорта | 1 курс | Февраль | Организатор ОБЖ |
| 32 | Праздничный концерт к Международному женскому дню | 1-3 курс | Март | Педагог организатор |
| 33 | Торжественная линейка посвященная Дню России | 1-3 курс | Июнь | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| 34 | Торжественное вручение дипломов «Выпуск» | 4 курс | Февраль | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| 35 | Участие в подготовке летней занятости | 1-2 курс | Июнь | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| 36 | Групповые собрания студенческого актива «Портфолио результатов», для назначения стипендии повышенного уровня | 1-2 курс | Июнь | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| **Организация предметно-пространственной среды** | | | | |
| 37 | День открытых дверей | 1 –3 курс | Май | Классные руково-дители |
| 38 | День открытых дверей. Мастер классы. | 1 – 3 курс | Май | Классные руково-дители. Педагог наставник |
| **Взаимодействие с родителями (законными представителями)** | | | | |
| 39 | Индивидуальные встречи с администрацией | 1 – 4 курс | По запросу | Классные руководители, администрация |
| 40 | Информирование родителей посредством обзвона, официального сайта и социальных сетей техникума | 1 – 4 курс | Еженедельно | Классные руково-дители |
| 41 | Адаптация новых обучающихся в группе | 1 – 4 курс | В течение семестра | Классные руково-дители |
| 42 | Индивидуальные беседы с обучающимися | 1 – 4 курс | В течение семестра | Классные руково-дители |
| 43 | Групповые родительские собрания | 1 – 4 курс | В течение семестра | Классные руково-дители |
| **Самоуправление** | | | | |
| 44 | Заседание стипендиальной комиссии | 1 – 4 курс | Сентябрь | Зам.директора по УВР |
| **Профилактика и безопасность** | | | | |
| 45 | Деловая игра «Путь к цели» | Обучающиеся группы риска | Январь | Зам.директора по УВР |
| 46 | Акция «Скажи экстремизму – нет» | 1-3 курс | Март | Социальный педагог |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 47 | Семинар с педагогами «Формирование жизненных ценностей и навыков у подростков» | 1-3 курс | Апрель | Социальный педагог, классные руководители |
| 48 | Лекторий для родителей «Роль родителей в развитии ребенка» | 1-4 курс | По плану | Зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог |
| 49 | Вечерний, профилактический рейд в общежития | 1-4 курс | В течение семестра | Зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог |
| 50 | Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ОПДН | 1-4 курс | В течение семестра | Воспитатель общежития |
| **Социальное партнерство и участие работодателей** | | | | |
| 51 | Социально-психологический тренинг «В поисках работы» | 3, 4 курс | Январь | Педагог-психолог |
| 52 | Профорентационный урок с приглашением потенциальных работодателей по всем специальностям и профессиям | 1-4 курсы | Январь | Ведущие преподаватели спец.дисциплин, специалист по профорентации |
| 53 | Участие в днях профориентации «Агит-бригада» | 1 – 3 курс | Апрель | Руководитель центра профориентации трудоустройства |
| **Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство** | | | | |
| 54 | «Метод определения социальной адаптации человека» (А.Антоновский) | 2- 3 курс | Март | Педагог-психолог |

- **Цикл внеурочных занятий Разговоры о важном (в соответствии с графиком установленным Минпросвещения)**
- **Цикл занятий Россия- мои горизонты. (в соответствии с графиком установленным Минпросвещения)**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;

Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;

Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;

Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;

Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;

Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;

Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;